

# **Wewnątrzszkolny System Oceniania**

uczniów Szkoły Podstawowej nr17 w Żorach  
z wygasającymi oddziałami gimnazjum  
**-uszczegółowienie dot. biologii**

*opracowanie: Ksymena Frelich-Sygacz*

**Wiadomości i umiejętności uczniów są sprawdzane i oceniane na zajęciach biologii zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów w Szkole Podstawowej nr 17 w Żorach. Niniejszy zapis stanowi jedynie uszczegółowienie tych zasad, uwzględniające specyfikę przedmiotu.**

## **I. FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **1. Uczniowie mogą być oceniani:**

- w czasie zajęć lekcyjnych (w sali),
- podczas zajęć terenowych,
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- za osiągnięcia w konkursach związanych tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w projektach edukacyjnych.

### **2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- wyjaśnianie prawidłowości występujących w budowie i funkcjonowaniu organizmów żywych,
- wyjaśnianie zjawisk występujących w środowisku przyrodniczym,
- umiejętność posługiwania się przyrządami biologicznymi,
- umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji biologicznej (rysunki, schematy, wykresy, diagramy, ryciny),
- umiejętność dokonywania zielników, prezentacji,
- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką biologiczną,
- wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym,
- wkład w pracę i przygotowanie do lekcji, w tym prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (w klasach, w których jest to wymagane)
- aktywność na lekcji (w tym - udział w dyskusji, umiejętność argumentowania, przekonywania, poszanowania opinii innych),
- formy aktywności dodatkowej.

### **3. Formy aktywności podlegające ocenie:**

- sprawdzian
- kartkówka
- test diagnozujący
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- aktywność podczas lekcji
- udział w konkursach biologicznych lub interdyscyplinarnych
- udział w projektach edukacyjnych
- prezentowanie pracy grupy
- wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczających poza program.

## II. ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

### 1. Sprawdziany sumujące:

- odbywają się po zakończeniu realizacji materiału ujętego w 1 dział (lub 2 mniej obszerne działy), są zawsze zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- są obowiązkowe, co znaczy, że w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły; dokładny termin - do uzgodnienia z nauczycielem,
- brak oceny ze sprawdzianu jest interpretowany (przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej) jako częściowa ocena niedostateczna,
- uczeń może zostać zwolniony z pisania sprawdzianu, jeśli od momentu jego powrotu do szkoły po dłuższym czasie (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności, nie upłynął jeszcze tydzień.

### 2. Kartkówki:

- obejmują najczęściej materiał z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane,
- są obowiązkowe, co znaczy, że w przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły; dokładny termin - do uzgodnienia z nauczycielem,
- brak oceny z kartkówki jest interpretowany (przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej) jako częściowa ocena niedostateczna,
- uczeń może zostać zwolniony z pisania kartkówki, jeśli od momentu jego powrotu do szkoły po dłuższym czasie (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności, nie upłynął jeszcze tydzień.

<b>KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK</b>	
punktacja wystarczająca do wystawienia oceny bdb oraz zrobione poprawnie <b>zadanie dodatkowe</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>100 % - 91 %</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>
<b>90 % - 76 %</b>	<b>ocena dobra</b>
<b>75 % - 51 %</b>	<b>ocena dostateczna</b>
<b>50 % - 31 %</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>
<b>30 % - 0 %</b>	<b>ocena niedostateczna</b>

### 3. Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- uczeń może zostać zwolniony z odpowiedzi, jeśli od momentu jego powrotu do szkoły po dłuższym czasie (co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności, nie upłynął jeszcze tydzień,
- uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć (bez podawania przyczyny) i to zwalnia go z odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENIANIA ODOWIEDZI USTNEJ</b>	
odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i jednocześnie wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny	<b>ocena celująca</b>
wypowiedź wyczerpująca pod względem merytorycznym (treści konieczne+treści podstawowe+treści rozszerzające+treści dopełniające), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program	<b>ocena bardzo dobra</b>

odpowiedź zawiera większość wymaganych treści (wiadomości uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne i drugorzędne błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia	<b>ocena dobra</b>
uczeń zna najważniejsze fakty ( <i>treści konieczne i podstawowe</i> ) i potrafi je zinterpretować, w wypowiedzi występują liczne błędy rzeczowe i językowe	<b>ocena dostateczna</b>
odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę i umiejętności konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia; podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania	<b>ocena dopuszczająca</b>
odpowiedź nie spełnia w/w kryteriów	<b>ocena niedostateczna</b>

**4. Aktywność w czasie lekcji / praca na lekcji** - oceniana na bieżąco w trakcie lekcji w postaci plusów lub minusów:

**PLUSY:**

- uczeń może uzyskać plusy za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń, aktywną pracę w grupie, jak również za wszelkie prace wykonywane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela
- zdobycie odpowiedniej ilości plusów (trzeciego plusa przy 1 lekcji biologii tygodniowo, piątego plusa przy 2 lekcjach biologii tygodniowo) jest równoznaczne z uzyskaniem bardzo dobrej oceny częściowej; na życzenie ucznia ocena ta może zostać zamieniona na celującą, z chwilą uzyskania odpowiednio: szóstego lub dziesiątego plusa.

**MINUSY:**

- uczeń może uzyskać minusa za brak koniecznych materiałów potrzebnych na lekcji, brak oznak pracy w grupie, niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji itp.
- uzyskanie drugiego minusa jest równoznaczne z uzyskaniem niedostatecznej oceny częściowej.

**5. Praca w grupie:**

- ocena współpracy w grupie wystawiona jest na podstawie obserwacji, którą nauczyciel przeprowadza w czasie wykonywania przez uczniów zadań zespołowych, w szczególności zwraca uwagę na :
  - wykonanie zadania powierzonego grupie,
  - funkcjonowanie grupy,
  - planowanie i organizację pracy w grupie,
  - aktywny udział ucznia w pracy grupy.

**6. Przygotowanie referatów, prezentacji:**

- oceniana jest zgodność pracy z tematem, samodzielność pracy ucznia, korzystanie z dodatkowych źródeł informacji, merytoryczna i estetyczna atrakcyjność pracy.

**7. Praca domowa:**

- ocenie nie podlegają wszystkie prace domowe, ale tylko te, które wymagają większego nakładu pracy ze strony ucznia i stwarzają mu okazję wykazania się swymi wiadomościami i umiejętnościami; o ocenie takiej pracy domowej uczeń będzie wyraźnie poinformowany

- uczeń jest jednak zobowiązany do rzetelnego odrabiania każdego zadania domowego i będzie z tego rozliczany
- ewentualny brak pracy domowej powinien być zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji i będzie traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć.

#### **8. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (tylko w klasach gdzie jest to wymagane):**

- oceniana jest poprawność i rzetelność wykonywania zadań
- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uzupełniania wszystkich wskazanych zadań i dlatego ocenianie zeszytu ćwiczeń nie będzie zapowiadane
- ewentualny brak zeszytu ćwiczeń powinien być zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji i będzie traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć.

#### **9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego:**

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu; jest rozliczany z jego posiadania oraz kompletności wszystkich notatek i materiałów otrzymanych od nauczyciela
- ewentualny brak zeszytu powinien być zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji.
- niesystematyczne prowadzenie zeszytu, braki w zapisach, nie wywiązywanie się z obowiązku jego uzupełnienia będzie traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć

WAGA OCEN		
waga 3	waga 2	waga 1
- sprawdziany / testy - konkursy przedmiotowe	- odpowiedź ustna - kartkówki	- praca domowa - aktywność / praca na lekcji - praca w grupie - prowadzenie zeszytu ćwiczeń

### III. POPRAWIANIE OCEN

**Obowiązuje zasada systematycznej pracy**, więc w zasadzie nie poprawia się uzyskanych ocen. Oceny cząstkowe z odpowiedzi i kartkówek poprawia się lepszą pracą na lekcji tak, aby praca kontrolna - podsumowująca dział - była napisana na poziomie zadowolającym ucznia. **Prawo do poprawy pracy kontrolnej** mają uczniowie, którzy chorowali w czasie realizacji treści działu i na większej części lekcji byli nieobecni. Uwzględnia się też różne przypadki losowe. W takiej sytuacji uczeń ma prawo do poprawy **każdej oceny niedostatecznej** lub **jednej w semestrze oceny pozytywnej**.

W sytuacji poprawienia wyników uczeń otrzymuje nowe zadania o podobnym stopniu trudności co poprzednie. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej.

**Uczeń, który opuszcza lekcje, przeszkadza w lekcjach, zachowuje się głośno, dezorganizuje zajęcia, nie wykorzystuje lekcji zgodnie z jej przeznaczeniem, utrudnia innym uczniom spokojne uczenie się, ma prawo do poprawy oceny rocznej na egzaminie poprawkowym lub przez powtarzanie klasy.**

#### IV. USTALANIE OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocena za pierwszy okres jest wstępną prognozą oceny rocznej i nie podlega procedurze poprawiania. Przy wystawieniu oceny rocznej uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku. O proponowanej ocenie rocznej uczeń dowiaduje się na miesiąc przed jej wystawieniem (połowa maja). Jeżeli ocenę zechce poprawić lub są trudności z jednoznacznym ustaleniem oceny, uzgadnia z nauczycielem termin i zakres dodatkowego sprawdzianu.

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna lub roczna) jest ustalana na drodze całościowej analizy cząstkowych wyników nauczania, **nie jest średnią z wszystkich ocen cząstkowych!** Istotny wkład w ocenę końcową mają wyniki prac kontrolnych i inne oceny o wadze 3, w drugiej kolejności – oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnej; inne oceny mają charakter wspomagający.

#### V. ARCHIWIZACJA PRAC I ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC

Archiwizacji do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia, podlegają: sprawdziany, kartkówki i referaty. Po zakończeniu roku szkolnego w/w prace zostają zniszczone.

Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy własnej w obecności nauczyciela. Prawo wglądu do prac mają także rodzice (prawni opiekunowie) ucznia podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem biologii. Prace nie mogą być kserowane, fotografowane.

#### VI. KONSULTACJE DLA UCZNIÓW

W ramach możliwości dla uczniów prowadzi się konsultacje wg ustalonego harmonogramu. Uczeń może wtedy uzyskać pomoc i wyjaśnienia, napisać zaległą pracę, poprawić ocenę.

**Uczniowi, który przeszkadza w lekcjach, zachowuje się głośno, dezorganizuje zajęcia, nie wykorzystuje lekcji zgodnie z jej przeznaczeniem, utrudnia innym uczniom spokojne uczenie się - odmawia się możliwości skorzystania z konsultacji.**

#### VII. WAŻNE INFORMACJE DODATKOWE

- Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.
- W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach, na których zostały zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki oraz na lekcję powtórzeniową.
- Braki w zeszytach i wszelkie zaległości wynikłe z powodu nieobecności ucznia powinny być uzupełniane na bieżąco.
- Jeżeli podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów) wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.
- W sytuacji, gdy uczeń postąpił nieuczciwie i oddał pracę będącą plagiatem otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej.
- W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i/lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia.

## VIII. OGÓLNE KRYTERIA ODPOWIADAJĄCE POSZCZEGÓLNYM STOPNIOM

### **Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował minimum programowego przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy
- braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odpowiedzieć na pytania o elementarnym stopniu trudności
- wypowiedzi ucznia zawierają liczne błędy rzeczowe, odbiegają od tematu, wskazują na nieznamość podstawowych treści i pojęć
- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego (ewentualnie zeszytu ćwiczeń) lub prowadzi go niesystematycznie

### **Ocena dopuszczająca**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne, na danym i dalszym etapie kształcenia oraz przydatne w życiu codziennym (*treści konieczne*)
- wypowiedzi ucznia omawiają temat częściowo, ogólnikowo, są chaotyczne i niepełne
- uczeń nie posiada umiejętności formułowania własnych wniosków i dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- w odpowiedziach pojawiają się błędy terminologiczne i pojęciowe
- uczeń jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach i wykazuje do tego chęci

### **Ocena dostateczna**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności najłatwiejsze, pewne naukowo, które są niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia oraz najbardziej użyteczne w życiu codziennym (*treści podstawowe*)
- uczeń zna i poprawnie operuje podstawowymi terminami, przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać proste problemy, analizuje proste zależności, próbuje porównywać, wnioskować
- uczeń w stopniu podstawowym posiadał umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi

### **Ocena dobra**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, złożone, w pewnym stopniu hipotetyczne, które są przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce oraz mniej użyteczne w aktywności pozaszkolnej (*treści rozszerzające*)
- uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- uczeń dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe
- uczeń posiada umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków
- w stopniu dobrym posiadał umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- wypowiedzi ucznia są płynne, nie zawierają rażących błędów merytorycznych i logicznych, wskazują na umiejętność samodzielnego rozwijania i syntezy tematu
- posługując się planem działania lub z pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić proste obserwacje lub doświadczenia przyrodnicze

### **Ocena bardzo dobra**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności trudne i złożone, teoretyczne, często hipotetyczne (*treści dopełniające*)
- wiedza, którą opanował jest zintegrowana; uczeń biegle dokonuje analizy i syntezy wiadomości

- samodzielnie projektuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, ich wyniki prezentuje w formie pisemnych lub graficznych sprawozdań
- wykorzystuje różne źródła informacji na lekcjach i w pracach domowych
- jego wypowiedzi pisemne i ustne w pełni wyczerpują temat, są poprawnie skonstruowane i merytorycznie bezbłędne

### **Ocena celująca**

- wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania przedmiotu w danej klasie (określone przez podstawę programową, zawarte w podręczniku)
- uczeń odwołuje się do samodzielnie wykonanych obserwacji i doświadczeń oraz przeczytanej literatury uzupełniającej; korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy
- jest czynnym uczestnikiem kół przedmiotowych
- z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Treść WSO oraz niniejszego zapisu, jak i szczegółowe wymagania z biologii dla klas V – VIII SP oraz klasy III gimnazjum są do wglądu dla uczniów i ich rodziców w bibliotece szkolnej, a także są publikowane na przedmiotowej stronie internetowej ([www.ebiologia-gim4zory.pl](http://www.ebiologia-gim4zory.pl)).**